

Presentación de las autoras y de los autores

Pablo Zamora Barrera es Educador Diferencial y Magíster en Educación de Adultos y Procesos Formativos, con más de 10 años de experiencia en educación superior, gestión de innovación y emprendimiento. Se desempeña como Coordinador de Innovación y Emprendimiento en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, donde lidera programas institucionales de formación, apoyo a estudiantes y articulación de redes entre la academia y los sectores público y privado. Ha impulsado iniciativas con impacto social y ambiental, promoviendo la vinculación territorial y el desarrollo de proyectos con financiamiento nacional e internacional. Cuenta con experiencia en procesos de acreditación institucional, formación universitaria en emprendimiento y liderazgo estratégico. Además, ha participado como relator y facilitador en instancias de formación orientadas a la innovación educativa y el desarrollo de ecosistemas colaborativo.

Marion Acuña Reyes es profesora de Educación Básica (Universidad de Barcelona) y actriz (Pontificia Universidad Católica de Chile) con formación en mediación socioeducativa, metodología Montessori y teatro del oprimido. Ha desarrollado proyectos educativos en el ámbito formal e informal buscando la transformación social a través de prácticas innovadoras. Este año finalizó el Magíster de Educación en Valores y Ciudadanía de la Universidad de Barcelona, espacio que le permitió reflexionar y escribir sobre las experiencias pedagógicas que ha vivido.

Karina Estefanía Aguilera Galaz es profesora de francés titulada por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), magíster en Lingüística con mención en Sociolingüística Hispanoamericana por la Universidad de Santiago de Chile y diplomada en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Asimismo, ha realizado diversos perfeccionamientos en didáctica de lenguas y formación docente en la Universidad de California, Los Ángeles; programa BELC, en Francia; en el Instituto Superior de Lenguas Vivas de la Universidad de Lieja, en Bélgica. Actualmente se desempeña como académica asistente de la Universidad Metropolitana de Ciencias

de la Educación y como secretaria académica del departamento de Francés. En esta institución desarrolla docencia en las áreas de lengua francesa, español y lingüística, dirige memorias de pregrado, participa en proyectos de investigación, extensión y vinculación con el medio, junto con coordinar el área de práctica profesional de los estudiantes de Pedagogía en Francés. Sus líneas de trabajo se centran en la didáctica de las lenguas, la formación inicial docente y la promoción del plurilingüismo, con especial énfasis en el diseño de experiencias pedagógicas que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas. Ha dirigido y participado en diversos proyectos orientados a promover el plurilingüismo y la enseñanza del francés como lengua extranjera en el contexto escolar chileno.

Fernanda Jireh Contreras Silva es profesora de Educación Básica con mención en Matemática, Magíster en Evaluación Educacional Por la Universidad de Playa Ancha. Posee experiencia docente en primer y segundo ciclo de educación básica, enfocando su trabajo en los procesos de evaluación para el aprendizaje y la enseñanza de la matemática en la etapa escolar.

Sandra Pérez-Lisboa es educadora de Párvulos, Magíster en Educación mención en Pedagogía y Gestión Universitaria, Doctora en Educación. Profesora Titular grado 1, de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Playa Ancha. En pregrado se desempeña como académica en la carrera de Educación Parvularia en el área disciplinar y es Coordinadora de Práctica. En postgrado pertenece al Consejo y al Núcleo del Magíster de Evaluación Educacional donde dirige tesis. Su línea de investigación es la formación inicial docente, la didáctica, evaluación y el uso de la tecnología en el proceso de aprendizaje. Ha participado en congresos nacionales e internacionales como ponente. Tiene diversas publicaciones en revistas de corriente principal, capítulos de libros y libros. Ha dictado conferencias en Universidades internacionales y espacios de divulgación científica a nivel nacional.

Katherine López Jiménez es profesora en formación de Pedagogía en Educación General Básica en la Universidad de Los Lagos, Chile. Sus principales líneas de investigación son la educación ciudadana, la convivencia escolar democrática y la educación inclusiva, temáticas en las que posee varias publicaciones. Forma parte

del grupo de investigación Conocer y Transformar, y está vinculada al Grupo de Investigación Reconocido (GRR) en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales de la Universidad de Burgos, España.

Juan José Salinas Valdés es Profesor Asociado del Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos, Chile. Es Doctor en Educación, especializado en Didáctica de las Ciencias Sociales, y Máster en Investigación Educativa por la Universidad Autónoma de Barcelona; así como Profesor de Historia y Geografía, y Magíster en Historia por la Universidad de Concepción. Su principal interés de investigación es el estudio de la práctica en educación ciudadana en diversos niveles educativos. Forma parte Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa; y del grupo de investigación Conocer y Transformar. Asimismo, está vinculado al Grupo de Investigación Reconocido (GRR) en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales de la Universidad de Burgos, España.

Cristian Eduardo Orellana Fonseca es profesor asociado del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad del Biobío, Chile. Es doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo (2025) y máster en Investigación y Desarrollo Social por la Universidad de Concepción (2008). Su formación académica incluye una licenciatura en Sociología por la Universidad de Concepción (2004) y una licenciatura en Educación en Historia y Geografía por la Universidad del Bío-Bío (1997). Su investigación se centra en la educación cívica y el desarrollo democrático.

Francisco Seguel Tapia es doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Ginebra y comenzó una beca postdoctoral en la Universidad de Ginebra (Suiza). Es un experto en evaluación del aprendizaje y lectura didáctica. Profesor de lengua y literatura hispanoamericana y española, aporta una amplia experiencia a sus alumnos. Su investigación y docencia tienen como objetivo enriquecer los métodos de enseñanza y mejorar los resultados educativos en el ámbito de la lectura.

Actualmente se desempeña como secretario académico de la Facultad de Educación de la Universidad Andrés Bello sede Concepción.

Claudio Gaete Briones Nacido en Valdivia (Chile) en 1978, es escritor, traductor e investigador en literatura comparada. Es autor de *El cementerio de los disidentes* (2005), *Mink'a* (2012) y *Lo concreto & lo azul* (2021). Formado primero en psicología en la Universidad de La Frontera, posee un máster en literatura comparada por la Universidad de París 8 y un doctorado en ciencias humanas, con especialización en literatura comparada, por la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona. Ha traducido, en solitario o en colaboración, a autores de habla francesa e inglesa, entre ellos Oscar Wilde, Adrienne Rich, Koulisy Lamko, Véronique Tadjo, Kamau Brathwaite, Jane y Paulette Nardal, así como a Édouard Glissant, cuyos varios ensayos poéticos están actualmente publicados en español como parte de una coedición entre Banda Propia y la Universidad Veracruzana: *Poética de la Relación* (2025). *Sol de la conciencia* (2026) y *La cohée de Lamentin* (2026). Ha impartido clases de literatura hispanoamericana, traducción literaria y francés en la educación secundaria y superior. Su investigación se centra en las literaturas latinoamericanas y caribeñas, la colonialidad, los estudios de traducción y la poética de las relaciones. Actualmente enseña francés como lengua extranjera en el Instituto Francés de Chile.